

## はじめに

英語の勉強は順調に進んでいますか。

ステップ式英語3の学習で注意すべきことは、「日本語と英語のちがいをよく知る」ということです。例えば日本語では「ニューヨークに住んでいる友だち」などと、名詞を説明する言葉は名詞の前に来ます。しかし英語では、まず「友だち」と名詞を先に出し、次に「ニューヨークに住んでいる」などと、それに付け足すように言葉を続けます。まずあなたは、このような「英語の特徴」を頭に入れて学習を進めましょう。そうすると長い英文でもスラスラとわかるようになります。

次に、このステップ式英語3では、**入試必出の長文読解問題を素早く読みこなすための特訓ページ**などが設けられています。これらを学べば、模擬テストなどの得点もアップし、入試に向けての実戦力や自信もつくことでしょう。また、巻末には「**基本本文の総チェック**」があります。ステップ式英語1～3で扱われた基本本文を完全に暗記すれば、英語がますます得意になります。

ぜひあなたはこのテキストをすみずみまでやりとげて、英語力を伸ばして下さい。そして、これがあなたの志望校合格への大きな力となることを願っています。

### ■本書の使い方

1. まず各章の学習に入る前に、「**はじめの一步**」をやりましょう。これは新しい学習に入る前に、ぜひ確認しておきたいことを復習するための単元です。ここでもう一度、今までに学んだ知識の総整理をしましょう。
2. 次に本文を学習しましょう。大切な用語などが書かれた灰色の部分をしっかりなぞり、「**トライ**」をこなしていきましょう。そうすれば、新しい文法事項が自然に頭に入ります。
3. 2.で学んだことを「**単元のまとめ**」や「**練習問題**」で演習し、確認しましょう。これによって、その単元の重要事項が自然に英文の中で覚えられるでしょう。
4. 「**ハイスピード演習**」は口答練習用です。このコーナーではその単元で学んだことが4割、今まで学んだことが6割の比率でシャッフルされて入っています。これらの問いかけについて、文を見た瞬間に言えるようになれば、あなたの英語力は本物になっていると言えます。
5. 次の「**長文読解攻略道場**」は入試の長文を素早く読み解くためのトレーニングの場です。各単元の内容を含んだ、やや短めの文を選んで入れてありますので、実戦力の養成に役立ちます。
6. 「**特別強化コーナー**」はステップ式英語1・2の復習問題です。
7. 「**入試問題攻略道場**」や「**チャレンジテスト**」は実際の入試問題を編集して作ったものです。これらをクリアすれば受験英語突破の準備は万全です。

以上の注意を守り、本書を完全にやりとげて下さい。そうすれば、自信をもって入試問題に臨めることでしょう。

みるみるわかる  
ステップ式  
英語

3

目次

第1章 現在完了形，現在完了進行形

📌📌📌📌 現在形・過去形・未来形	4
ステップ1 「継続」(ずっと～している)を表す現在完了形の表現	5
ステップ2 「継続」の疑問文とその答え方	6
ステップ3 現在完了進行形(ずっと～し続けている)の表現	8
ステップ4 「経験」(～したことがある)を表す現在完了形の表現	9
ステップ5 「経験」の疑問文と否定文	10
ステップ6 「完了」(～したところだ)を表す現在完了形の表現	11
ステップ7 「完了」の疑問文と否定文	12
ステップ8 現在完了形，現在完了進行形の総合練習	13
単元のまとめ 1	15
練習問題 A	16
練習問題 B	17
ハイスピード演習 ①	18
入試へ Step Up! 長文読解 攻略道場 1	19
入試へ JUMP! 入試問題 攻略道場 1	20
特別強化コーナー ① 進行形	22

第2章 受け身(～される)の文

📌📌📌📌 【主語+動詞+目的語】の文	24
ステップ1 過去分詞とは	25
ステップ2 受け身(～される)の文	26
ステップ3 受け身(～される)の文への書きかえ	28
ステップ4 受け身(～される)の否定文・疑問文	29
単元のまとめ 2	31
練習問題 A	32
練習問題 B	33
ハイスピード演習 ②	34
入試へ Step Up! 長文読解 攻略道場 2	35
入試へ JUMP! 入試問題 攻略道場 2	36
特別強化コーナー ② 名詞・代名詞	38

第3章 不定詞〔to+動詞の原形〕

📌📌📌📌 不定詞〔to+動詞の原形〕の復習	40
ステップ1 不定詞〔to+動詞の原形〕の形容詞的用法	41
ステップ2 不定詞〔to+動詞の原形〕の副詞的用法	42
ステップ3 It … (for -) to … の表現	44
ステップ4 【疑問詞+to …】の表現	45
単元のまとめ 3	47
練習問題 A	48
練習問題 B	49
ハイスピード演習 ③	50
入試へ Step Up! 長文読解 攻略道場 3	51
入試へ JUMP! 入試問題 攻略道場 3	52
特別強化コーナー ③ 疑問詞	54

第4章 接続詞

📌📌📌📌 接続詞の復習	56
ステップ1 〈主〉と〈従〉の関係で結ぶ接続詞if	57
ステップ2 接続詞that	58
ステップ3 be動詞+形容詞+that …, so … that …	59
ステップ4 文と文をつなぐ接続詞while, although, since	60
ステップ5 いろいろな接続詞の総合練習	61

単元のまとめ ④	63
練習問題 A	64
練習問題 B	65
ハイスピード演習 ④	66
入試へ Step Up! 長文読解 攻略道場 ④	67
入試へ JUMP! 入試問題 攻略道場 ④	68
特別強化コーナー ④ There is ～. と前置詞	70

## 第5章 間接疑問文、付加疑問文

④④④④④ 肯定文(普通文)と疑問文の関係	72
ステップ① 間接疑問文	73
ステップ② 付加疑問文	75
単元のまとめ ⑤	77
練習問題 A	78
練習問題 B	79
ハイスピード演習 ⑤	80
入試へ Step Up! 長文読解 攻略道場 ⑤	81
入試へ JUMP! 入試問題 攻略道場 ⑤	82
特別強化コーナー ⑤ 助動詞	84

## 第6章 いろいろな文の形

④④④④④ 文型とは	86
ステップ① SV, SVC, SVOの文	87
ステップ② SVOO, SVOO(that ~)の文	88
ステップ③ SVOCの文, 原形不定詞の文	89
ステップ④ SVOO, SVOCの総合練習	90
ステップ⑤ so ... that ~ と too ... (for ~) to ~	91
ステップ⑥ SVO+(to~), SVO+(疑問詞+to~)の表現	92
単元のまとめ ⑥	93
練習問題 A	94
練習問題 B	95
ハイスピード演習 ⑥	96
入試へ Step Up! 長文読解 攻略道場 ⑥	97
入試へ JUMP! 入試問題 攻略道場 ⑥	98
特別強化コーナー ⑥ 動名詞	100

## 第7章 名詞を修飾(説明)する句や節

④④④④④ 名詞を修飾(説明)する句や節	102
ステップ① 名詞を修飾する現在分詞や言葉のグループ	103
ステップ② 名詞を修飾する過去分詞	104
ステップ③ 名詞を修飾する節(S+V~を含む言葉のグループ)	106
ステップ④ 名詞を修飾する句や節の総合練習	108
単元のまとめ ⑦	109
練習問題 A	110
練習問題 B	111
ハイスピード演習 ⑦	112
入試へ Step Up! 長文読解 攻略道場 ⑦	113
入試へ JUMP! 入試問題 攻略道場 ⑦	114
特別強化コーナー ⑦ 比較の文	116

## 第8章 関係代名詞

④④④④④ 代名詞	118
ステップ① 関係代名詞とは	119
ステップ② 主格の関係代名詞 who	121
ステップ③ 主格の関係代名詞 which, that	125
ステップ④ 目的格の関係代名詞 which, thatとその省略	127
単元のまとめ ⑧	129
練習問題 A	130
練習問題 B	131
ハイスピード演習 ⑧	132
入試へ Step Up! 長文読解 攻略道場 ⑧	133
入試へ JUMP! 入試問題 攻略道場 ⑧	134
特別強化コーナー ⑧ 名詞を修飾(説明)するいろいろな表現のまとめ	136

## 第9章 仮定法

④④④④④ 接続詞ifの復習	138
ステップ① 仮定法①(if)	139
ステップ② 仮定法②(wish)	140
単元のまとめ ⑨	142
練習問題 A	143
ハイスピード演習 ⑨	143

①	144
②	146
③	148
④	150
⑤	152
⑥	154
⑦	156
⑧	158
⑨	160
⑩	162

入試英文法へGO!  
チャレンジテスト

■ 基本文の総チェック(ステップ式英語1)	164
■ 基本文の総チェック(ステップ式英語2)	172
■ 基本文の総チェック(ステップ式英語3)	179
■ 重要単語チェックリスト	183
■ 重要不規則動詞変化表	184



Dr. ステップ

## 第2章

# 受け身(～される)の文

ここでは、「～される」という表現を学びます。

### はじめの一步

#### 〔主語+動詞+目的語〕の文

1. 次の英文の中で、目的語を含む文を選び、記号を○で囲みなさい。  
(ただし1つとは限らない。)

- (1) ア I always sit on the chair.    イ He became a teacher.  
ウ She uses this bike.    エ We like Mr. Brown.
- (2) ア People play soccer here.    イ Tom walks to school.  
ウ That mountain is high.    エ I like math very much.
- (3) ア He can run fast.    イ I watched TV last night.  
ウ We live in Osaka.    エ I'll give the CD to him.
- (4) ア I took pictures in Nara.    イ It is sunny today.  
ウ The boy looks sad.    エ She played the piano.

2. 次の空所にあてはまる動詞をア～エから選び、記号を( )に書きなさい。

- (1) Many people (      ) this singer.  
ア become    イ love    ウ take    エ are
- (2) My mother usually (      ) dinner for us.  
ア cooks    イ eats    ウ has    エ washes
- (3) He (      ) the window every day.  
ア makes    イ calls    ウ helps    エ closes
- (4) We (      ) Mt. Fuji from here.  
ア took    イ saw    ウ looked    エ were
- (5) She (      ) the book last night.  
ア read    イ taught    ウ became    エ began

3. 次の英文の中から目的語を選び、記号を〔      〕に書きなさい。

- (1) They speak English in this country. [      ]  
ア                          イ                          ウ
- (2) I often visit Kamakura with my family every year.  
ア                          イ                          ウ                          エ [      ]
- (3) She opens her store at seven in the morning. [      ]  
ア                          イ                          ウ                          エ
- (4) My mother bought a bag at that shop. [      ]  
ア                          イ                          ウ
- (5) Many students in Japan study English at school. [      ]  
ア                          イ                          ウ                          エ
- (6) Mary made this cake for my brother. [      ]  
ア                          イ                          ウ

#### ▼目的語とは？

日本語の「～を(に)」にあたる言葉。英語の文型の中では、ここで扱う〔主語+動詞+目的語〕が最も多く使われる。

#### ▼文型とは？

今までいろいろな文を学習してきたが、それらは次の5つに分類できる。なお( )内は修飾語句である。

#### 〔1〕〔主語+動詞〕

We walk (to school).

#### 〔2〕〔主語+動詞+補語〕

She is a (good) player.

#### 〔3〕〔主語+動詞+目的語〕

I like science (very much).

#### 〔4〕〔主語+動詞+目的語+目的語〕

He gave me a CD (then).

#### 〔5〕〔主語+動詞+目的語+補語〕

They call me Toshi-chan.

#### ▼修飾語句はどこに置くの？

次の2文で、日本語と英語の修飾語句の位置を比較してみよう。

・He used this bike **last year**.

・彼は**去年**この自転車を使った。

→ 英語の修飾語句は文末に置かれることが多い。

# ステップ 1 過去分詞とは

## 〈基本単語〉

- ① the **black** dog      ② a **sleeping** cat      ③ the **broken** chair  
その 黒い 犬      一匹の 眠っている ねこ      その こわれた いす  
 (その **黒い** 犬)      (眠**っている** ねこ)      (その **こわれた** いす)

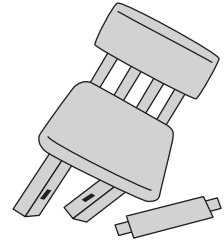
**復習**

(1) ① の **black** は **形容詞** で、**dog** という名詞を説明している。

**復習**

(2) ② の **sleeping** は **現在分詞** で、**cat** という名詞を説明している。

現在分詞は動詞からできた形容詞のような言葉で、「～**している**」  
 という **動作の様子** を表す。



(3) ③ の **broken** は **過去分詞** といい、**chair** という名詞を説明している。過去分詞も動詞から  
 できた形容詞のような言葉で、「～**される(された)**」という意味を表す。

### トライ 1

次の英語を日本語にきなさい。※すべて「(人の手などによって)～された」という意味を表す。

- (1) cooked fish \_\_\_\_\_  
 (2) a boiled egg \_\_\_\_\_  
 (3) a broken bike \_\_\_\_\_  
 (4) a used car \_\_\_\_\_

### トライ 2

右の表を参考にしながら、次の動詞の過去分詞を書きなさい。〔なお、(1)～(10)は規則動詞である〕

- (1) wash \_\_\_\_\_      (2) clean \_\_\_\_\_  
 (3) love \_\_\_\_\_      (4) help \_\_\_\_\_  
 (5) need \_\_\_\_\_      (6) use \_\_\_\_\_  
 (7) carry \_\_\_\_\_      (8) cook \_\_\_\_\_  
 (9) study \_\_\_\_\_      (10) open \_\_\_\_\_  
 (11) give \_\_\_\_\_      (12) make \_\_\_\_\_  
 (13) put \_\_\_\_\_      (14) write \_\_\_\_\_  
 (15) teach \_\_\_\_\_      (16) speak \_\_\_\_\_  
 (17) eat \_\_\_\_\_      (18) cut \_\_\_\_\_  
 (19) build \_\_\_\_\_      (20) read \_\_\_\_\_

#### ■ 過去分詞の作り方

動詞の原形、過去形、過去分詞形をまとめると次の通りである。

規則動詞の過去分詞はすべて過去形と同じだが、不規則動詞の過去分詞の形はいろいろである。

	原形	過去形	過去分詞形
規則動詞	cook	cooked	cooked
	love	loved	loved
	carry	carried	carried
不規則動詞	eat	ate	eaten
	give	gave	given
	spea	spoke	spoken
	write	wrote	written
	come	came	come
	become	became	become
	run	ran	run
不規則動詞	build	built	built
	teach	taught	taught
	leave	left	left
不規則動詞	make	made	made
	cut	cut	cut
	read*	read	read
不規則動詞	put	put	put

\*形はA-A-Aだが、  
リ-ド れッド れッド  
 発音は [ri:d] - [red] - [red]



- ・broken [ブろクン] break (こわす) の過去分詞    ・cook [クック] 料理する    ・fish [ふいっし] 魚    ・boil [ボイル] ゆでる  
 ・carry [キャライ] 運ぶ    ・build [ビルド] 建てる

# 入試へ Step Up! 長文読解 攻略道場 2

1. 次の英文について、必要に応じて以下のような印を書き込み、〔 〕内ごとに日本語訳を書きなさい。さらに全文訳をつくる場合には、\_\_\_\_\_ に書きなさい。

・主語 → \_\_\_\_\_ を引く。 ・動詞の部分 → ~~~~~ を引く。  
 ・意味のかたまり → / を入れる。

Kenta had a dog. The dog was called Judy.

{ \_\_\_\_\_ } { \_\_\_\_\_ }

When Kenta was four years old, she came to his home.

{ \_\_\_\_\_ } { \_\_\_\_\_ } { \_\_\_\_\_ }

\* elementary school 小学校

They were good friends. After Kenta became an elementary school student,

{ \_\_\_\_\_ } { \_\_\_\_\_ }

he did a lot of things for her. He gave Judy food and cleaned her house.

{ \_\_\_\_\_ } { \_\_\_\_\_ } { \_\_\_\_\_ } { \_\_\_\_\_ }

Especially\* Kenta liked to take her to the park

{ \_\_\_\_\_ } { \_\_\_\_\_ }

\* especially 特に

because she enjoyed playing with a ball there. (香川 聞き取り 改)

{ \_\_\_\_\_ } { \_\_\_\_\_ }

2. 次の英文について、意味のかたまりごとに日本語訳を書きなさい。

When I was in the sixth grade\* in elementary school,

\* grade 学年

my father visited Japan and bought a book about this country for me.

It was written for foreign\* people. It taught me about Japanese life,

\* foreign 外国の

history, culture, language and so on.\*

\* and so on ~など

There were many pictures in the book,

and I thought Japan was a very beautiful country. (京都改)

【1】 次の会話文を読んで、後の問いに答えなさい。(千葉 聞き取り改)

Mary : ① (あなたは何をしていますのですか), Ken?

Ken : I'm reading my favorite book.

Mary : Is it ② (write) in English?

Ken : No, it's in Japanese.

Mary : Oh, I know this book. It's very popular. ③ I (read / in / before / have / it / English)

Ken : Really? I've ( ④ ) read it in English.

Mary : Reading is a good way to study English. I'll bring the English book tomorrow. You should try to read it.

Ken : Thank you, Mary. I will.

(1) ①の日本語を英文にしなさい。

\_\_\_\_\_

(2) ②の語を適当な形に変えなさい。

\_\_\_\_\_

(3) ③の( )内の語を適当に並べかえて、意味の通る英文にしなさい。

I \_\_\_\_\_

(4) ④に入る適当な語を書きなさい。

\_\_\_\_\_

(5) 本文の内容に関して、次の質問に英語で答えなさい。

What is Mary going to do for Ken tomorrow?

\_\_\_\_\_

【2】 次の2文がほぼ同じ意味になるように、\_\_\_\_\_ に適語を入れなさい。

(1) { This song is popular among\* young women.  
This song is \_\_\_\_\_ by young women.

\* among ~の間に

(2) { Someone found my dog in the park.  
My dog was \_\_\_\_\_ in the park.

(3) { I was \_\_\_\_\_ on August 12, 2008.  
My birthday is August 12, 2008.

(4) { His name is Kentaro.  
He is \_\_\_\_\_ Kentaro.

(5) { This temple is one hundred years old.  
This temple was \_\_\_\_\_ one hundred years ago.



**1** 次のALTのBrown先生とAyumiの対話について、後の問いに答え、解答欄に書きなさい。(茨城改)

Ayumi : This junior high school will be 60 years old next month.

Ms. Brown : ① Is that right?

Ayumi : Yes. Our school is very old. My father and my grandmother studied here, too.

Ms. Brown : Wow!

Ayumi : Look at that beautiful tree. ② The ( as / as / is / old / this / tree ) school.  
People often visit our school to see it. I'm happy to study at this school.

Ms. Brown : Your school is great!

Ayumi : Thank you.

Ms. Brown : By the way, are you going to do anything for its 60th birthday?

Ayumi : Yes. We will write our dreams on cards. I want to be a teacher and tell the history of our school to students.

Ms. Brown : That's wonderful.

(1) 下線部①を下位の英文のように具体的に言いかえたとき、\_\_\_\_\_に入る適切な英語1語を書きなさい。  
\_\_\_\_\_ this junior high school built about 60 years ago?

(2) 下線部②の( )内の語を正しく並べかえなさい。

(3) 次の英文は、Ayumiが自分の夢について英語で書いたものです。文中のア～ウに入る適切な英語をそれぞれ1語ずつ書きなさい。

My ( ア ) is to be a teacher. I am very proud of my school. It ( イ ) a long history. My father and ( ウ ) mother studied at this school. So, I want to teach in this school someday.

**2** それぞれの対話が完成するように( )内の語を並べかえて、解答欄に書きなさい。

((1)～(3)青森, (4)～(6)秋田)

(1) A : Do you know Tomoko?

B : Yes. She is ( friends / best / of / my / one ).

(2) A : Who ( playing / that / baseball / boy / is ) over there?

B : He is Ken.

(3) A : ( spoken / language / is / in / what ) that country?

B : English is.

(4) A : Jim, ( do / come / school / how / to / you ) every day?

B : I come here by bike.

解答欄

**1** (1) \_\_\_\_\_ (5) (2) \_\_\_\_\_ (5)

(3) ア \_\_\_\_\_ (5) イ \_\_\_\_\_ (5) ウ \_\_\_\_\_ (5)

**2** (1) \_\_\_\_\_ (5) (2) \_\_\_\_\_ (5)

(3) \_\_\_\_\_ (5) (4) \_\_\_\_\_ (5)