本書の内容と使い方

Ⅰ　本書の３大特長

１．基礎英文法の急速マスターが可能！

英語を学び始めた人が，途中から英語がわからなくなる原因の大半は，英語の名人Ⅰレベルの基礎英文法がマスターできていないという点にあります。本書を使えば，平易な文法説明とやさしい単語の使用で，英語の名人Ⅰレベルと，その次のレベルの英文法を短期間で習得できます。

２．別冊のパワードリルで英文法の完全定着がはかれる

理解不充分なところは別冊のパワードリルで反復練習して下さい。学習が先に進んでも，既習単元が何回も出てくるので自然に基本が身につきます。

３．英語の構造がわかり英作文の力がつく

骨太の英語力は，英文和訳と共に英作文の練習によって形成されます。本書を通じ，たくさんの英文を作ることで，英語の構造がわかり，本物の英語力が身につきます。

Ⅱ　本書の使い方

１．1 から順に各単元の「チャレンジ」に挑戦！

「チャレンジ」では，その単元の重要な構文について，英文和訳と完全英作文の問題を載せています。これが完答できれば，次の単元にそのまま進めます。

２．「練習」と「まとめ」

「チャレンジ」ができなかった人は,「まとめ」をよく読んで「練習」に挑戦しましょう。さらに，先生の指示に従って，別冊のパワードリルで学習すれば，その単元が完全に身につきます。

３．「名人検定」や「総合強化トレーニング」

英語力をつけるには，それぞれの文法事項のマスターだけでは不充分です。これらの単元では，それまで学んだ文法事項の総復習をするので，総合力が強化されます。

４．ある程度学年が進んだ生徒が個別指導で利用する場合

まず，P.60 の「弱点発見チェックリスト」にトライして下さい。間違えた問題の右にある 1 ～ 31 の単元があなたの弱点です。その数字のうち，一番若い番号の単元から学習をスタートさせることも，効果的な勉強法です。

Ⅲ　単語の発音について

本書では単語のアクセントは太字で表記しています。また，発音の手がかりとして，新出単語の発音をカタカナとひらがなで表記しています。

次の表記は→の発音記号を表します。なお，正確な発音は先生から学んで下さい。

［ふ］→［ f ］，［す］→［ θ ］，［ず］→［ ð ］，［ヴ］→［ v ］，［ぅら］［ぅり］［ぅる］→［ r ］

ポイント完全マスター！

英語の名人 Ⅱ

目　次

第1ステージ　be 動詞と一般動詞

1 be 動詞・一般動詞の肯定文 …… 2
2 三人称・単数・現在形 …… 3
3 be 動詞・一般動詞の否定文 …… 4
4 be 動詞・一般動詞の疑問文 …… 5
5 現在進行形 …… 6
6 There is（are）～ . の文 …… 7

名人検定 1　1 ～ 6 …… 8

総合強化トレーニング ①　1 ～ 6 …… 9

第2ステージ　過去形・疑問詞

7 一般動詞の過去形 …… 12
8 be 動詞の過去形・過去進行形 …… 13
9 疑問詞 ①(what, which, who, whose) 14
10 疑問詞 ②(when, where, how) …… 15

名人検定 2　7 ～ 10 …… 16

総合強化トレーニング ②　1 ～ 10 …… 17

第3ステージ　未来を表す文・助動詞・命令文

11 未来を表す文 ①(will) …… 20
12 未来を表す文 ②(be going to ～) …… 21
13 助動詞 ①(will, shall の慣用表現) …… 22
14 助動詞 ②(can, could, be able to ～) 23
15 助動詞 ③(may, must, should など) … 24
16 命令文（please, let's など) …… 25

名人検定 3　11 ～ 16 …… 26

総合強化トレーニング ③　1 ～ 16 …… 27

第4ステージ　不定詞・動名詞・比較

17 品詞（英文を形づくっているもの) …… 30
18 不定詞 ①(名詞的用法) …… 31
19 不定詞 ②(副詞・形容詞的用法) …… 32
20 動名詞（現在分詞の名詞的表現) …… 33
21 比較 ①(比較級) …… 34
22 比較 ②(最上級) …… 35
23 比較 ③(as ～ as …などの慣用表現) … 36

名人検定 4　17 ～ 23 …… 37

総合強化トレーニング ④　1 ～ 23 …… 38

第5ステージ　接続詞・受け身・現在完了形

24 接続詞 ①(and, or, but) …… 42
25 接続詞 ②(if, when, before, after) … 43
26 接続詞 ③(because, that) …… 44
27 接続詞 ④(that を使った文) …… 45
28 受け身（～される）の文 ① …… 46
29 受け身（～される）の文 ②（否定文・疑問文）… 47
30 現在完了形 ①(経験) …… 48
31 現在完了形 ②(継続・完了・結果）と現在完了進行形 …… 49

名人検定 5　24 ～ 31 …… 50

＊　＊　＊

名人強化　集中トレーニング …… 51

＊　＊　＊

最終強化トレーニング　1 ～ 31 …… 56

弱点発見チェックリスト …… 60

● 不規則動詞の変化 …… 64
● 形容詞・副詞の比較級，最上級 …… 64

付録 ● 絵でわかる前置詞

1 be 動詞・一般動詞の肯定文

「名人 I」での関連単元 ⇨ ・be 動詞；7，8　・一般動詞；13

このページが難しいと思った時は，「名人 I」のここを見てね！

チャレンジ

次の英文は日本文にし，日本文は英文にしなさい。

① They are my friends.

② My brothers like tennis.

③ これらの車は新しい。

④ あなたは上手に英語を話します。

練習

（　）内の語に 1 語を加えて並べかえ，日本文にあう英文を作りなさい。

① あの少年たちは私の子供です。（ boys / children / those / my ）

② 私の両親は早く起きます。（ up / parents / early / my ）

③ 私たちは大きな犬を 2 匹飼っています。（ big / two / dogs / we ）

④ トムとジムは建物の中にいます。（ building / and / Jim / in / the / Tom ）

まとめ

(1) **主語と動詞**

① 英文の形は，《主語（～は）＋動詞（ある・いる，～する）～.》となる。

② 動詞には，**be 動詞**[*1]（ある・いる）と**一般動詞**[*2]（～する）がある。

(2) **補語と目的語**

① be 動詞は，「A は B である。」（A＝B）と表現するときに使う。B にあたる言葉を**補語**という。

② 一般動詞の後には，ふつう**目的語**（「～を（に）」にあたる言葉）がくる。

＊1　英語の動詞の中でたった 1 つの特別な動詞。主語によって，am，are，is と形が変わる。

＊2　be 動詞以外の動詞で，動作や心の動きを表す。

主語	be 動詞	補語	
They	are	my friends	.
彼らは	ある＝	私の友達で	

主語	一般動詞	目的語	
I	study → 何を？	English	.
私は	勉強する	英語を	

● friend［ふれンド］友達　● these［ずィーズ］これらは，これらの　● new［ニュー］新しい　● well［ゥエル］上手に
● speak［スピーク］話す　● those［ぞウズ］あれらは，あれらの
● children［チルドれン］child［チャィルド］（子供）の複数形　● parent［ペアれント］親　● get up［ゲット アップ］起きる
● early［アーリー］早く，早い　● have［ハヴ］持つ，飼う　● building［ビルディング］建物，ビル

学習日　　月　　日

第１ステージ
be 動詞と一般動詞

名人検定 1

1 ～ 6

得点　　／100

1

次の文を指示にしたがって書きかえなさい。〈7点×12〉

(1) You are an English teacher.

① 否定文に

② 疑問文に

③ no で始まる②の答えの文に

(2) His brother speaks English well.

① 否定文に

② 疑問文に

③ yes で始まる②の答えの文に

(3) Her sister runs fast.*

＊ fast 速く

① 現在進行形の文に

② ①の文を疑問文に

③ no で始まる②の答えの文に

(4) There are some pictures*1 on the wall.*2

＊1 picture 絵，写真　＊2 wall 壁

① 否定文に

② 疑問文に

③ yes で始まる②の答えの文に

2

（　）内の語に２語を加えて並べかえ，日本文にあう英文を作りなさい。〈8点×2〉

(1) 公園の近くに何軒かの家があります。（ park / houses / some / the / near ）

(2) 彼の弟は今，図書館へ行くところですか。（ now / library / brother / to / his / the ）

11 未来を表す文 ①（will）

「名人 I」での関連単元 ⇨ ・can；27，28

チャレンジ 次の英文は日本文にし，日本文は英文にしなさい。

① He will be fifteen years old next year.

② 彼は次の日曜日にテニスをするつもりです。

③ あなたは来週東京に行くつもりですか。 — いいえ，そのつもりはありません。

練習 （ ）内の語に 1 語を加えて並べかえ，日本文にあう英文を作りなさい。

① 私は今日の午後，この車を使いません。（ car / use / afternoon / I / not / this / this ）

② 明日の朝は寒いでしょう。（ cold / will / morning / it / tomorrow ）

③ あなたは今度の土曜日，何をするつもりですか。（ what / Saturday / you / will / next ）

まとめ

(1) **未来を表す助動詞 will**

① **will** の意味 …can が動詞に「～できる」という意味をつけ加えるはたらきをしたように，**will** は，動詞に「～**するつもり**」「～**するだろう**」という意味をつけ加える。

② will の文の形 …《 主語 ＋ will ＋ 動詞の原形 ～ . 》

will の形は，can と同様どんな主語でも will のままである。
また，will に続く動詞は原形を使う。

注意 be 動詞（is，am，are）の原形は be だよ。

	主語	助動詞	動詞（原形）		
【例】	Tom	**will**	go	there	tonight.（トムは今晩そこに行くつもりです）

(2) **will の否定文・疑問文**

助動詞 can の場合と同じである。否定文は **will の後に not** を置き，**will not**（**won't**）となる。
疑問文は **will を主語の前**に置く。

【例】〈否定文〉They **will not** come to us tomorrow.（彼らは明日，私たちのところに来ないでしょう）
（**won't**）

〈疑問文〉**Will** you go to bed at ten tonight？（あなたは今晩，10 時に寝るつもりですか）

— Yes, I **will**. / No, I **won't**.（はい，そのつもりです / いいえ，そのつもりはありません）

● next［ネクスト］次の，今度の ● week［ウィーク］週 ● afternoon［アふタヌーン］午後 ● cold［コウルド］寒い，冷たい
● tonight［トゥナイト］今晩 ● tomorrow［トゥモろウ］明日 ● won't［ウオウント］will not の短縮形。発音に注意。

総合強化トレーニング③ 1～16

1 次の日本文にあう英文になるように，＿＿に適語を入れなさい。

（1） 彼はその時，部屋で勉強をしていたのですか。

→ ＿＿＿＿ he ＿＿＿＿ in his room then？

（2） あなたはいつ出発しなければならないのですか。→ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ you start？

（3） その地図を見せてくれませんか。→ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ show me the map*？

＊ map 地図

（4） 図書館では静かにしなさい。→ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ in the library.

（5） どうやって空港まで行くつもりですか。

→ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ you go to the airport*？

＊airport 空港

（6） テーブルの下にねこが２匹いました。

→ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ two cats under the table.

（7） 今夜は雪が降るでしょう。→ It's ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ snow tonight.

（8） あなたは来年，何歳になるのですか。

→ ＿＿＿＿ old will you ＿＿＿＿ next year？

（9） 駅まで歩いて行きませんか。→ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ walk to the station？

（10） 学校に遅刻してはいけません。→ You ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ be late for school.

（11） あなたは今，何をしなければならないのですか。

→ What do you ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ do now？

（12） 電話を借りてもいいですか。→ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ use the telephone？

（13） 私の姉は上手に泳げません。→ My sister isn't ＿＿＿＿ to swim well.

（14） 今日は私が夕食を作りましょうか。→ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ cook dinner today？

（15） 夕食後，ケーキを作りましょう。→ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ cakes after dinner.

（16） 紅茶をいかがですか。→ ＿＿＿＿ ＿＿＿＿ have some tea？