

本書の内容と使い方

I 本書の3大特長

1. 基礎英文法の急速マスターが可能！

英語を学び始めた人が、途中から英語がわからなくなる原因の大半は、英語の名人Ⅰレベルの基礎英文法がマスターできていないという点にあります。本書を使えば、平易な文法説明とやさしい単語の使用で、英語の名人Ⅰレベルと、その次のレベルの英文法を短期間で習得できます。

2. 別冊のパワードリルで英文法の完全定着がはかれる

理解不十分なところは別冊のパワードリルで反復練習して下さい。学習が先に進んでも、既習単元が何回も出てくるので自然に基本が身につきます。

3. 英語の構造がわかり英作文の力がつく

骨太の英語力は、英文和訳と共に英作文の練習によって形成されます。本書を通じ、たくさんの英文を作ることで、英語の構造がわかり、本物の英語力が身につきます。

II 本書の使い方

1. 1 から順に各単元の「チャレンジ」に挑戦！

「チャレンジ」では、その単元の重要な構文について、英文和訳と完全英作文の問題を載せています。これが完答できれば、次の単元にそのまま進めます。

2. 「練習」と「まとめ」

「チャレンジ」ができなかった人は、「まとめ」をよく読んで「練習」に挑戦しましょう。さらに、先生の指示に従って、別冊のパワードリルで学習すれば、その単元が完全に身につきます。

3. 「名人検定」や「総合強化トレーニング」

英語力をつけるには、それぞれの文法事項のマスターだけでは不十分です。これらの単元では、それまで学んだ文法事項の総復習をするので、総合力が強化されます。

4. ある程度学年が進んだ生徒が個別指導で利用する場合

まず、P.60の「弱点発見チェックリスト」にトライして下さい。間違えた問題の右にある1～31の単元があなたの弱点です。その数字のうち、一番若い番号の単元から学習をスタートさせることも、効果的な勉強法です。

III 単語の発音について

本書では単語のアクセントは太字で表記しています。また、発音の手がかりとして、新出単語の発音をカタカナとひらがなで表記しています。

次の表記は→の発音記号を表します。なお、正確な発音は先生から学んで下さい。

[ふ]→[f], [す]→[θ], [ず]→[ð], [ヴ]→[v], [うら][うり][うる]→[r]



ポイント完全マスター!

英語の名人 II



目次

第1ステージ

be 動詞と一般動詞

1 be 動詞・一般動詞の肯定文…………… 2

2 三人称・単数・現在形…………… 3

3 be 動詞・一般動詞の否定文…………… 4

4 be 動詞・一般動詞の疑問文…………… 5

5 現在進行形…………… 6

6 There is (are) ~ の文…………… 7

名人検定 **1** **1** ~ **6** …………… 8

総合強化トレーニング ① **1** ~ **6** …………… 9

第2ステージ

過去形・疑問詞

7 一般動詞の過去形…………… 12

8 be 動詞の過去形・過去進行形…………… 13

9 疑問詞 ①(what, which, who, whose) 14

10 疑問詞 ②(when, where, how) …………… 15

名人検定 **2** **7** ~ **10** …………… 16

総合強化トレーニング ② **1** ~ **10** …………… 17

第3ステージ

未来を表す文・助動詞・命令文

11 未来を表す文 ①(will)…………… 20

12 未来を表す文 ②(be going to ~) …… 21

13 助動詞 ①(will, shall の慣用表現) …… 22

14 助動詞 ②(can, could, be able to ~) 23

15 助動詞 ③(may, must, should など)… 24

16 命令文 (please, let's など)…………… 25

名人検定 **3** **11** ~ **16** …………… 26

総合強化トレーニング ③ **1** ~ **16** …………… 27

第4ステージ

不定詞・動名詞・比較

17 品詞 (英文を形づくっているもの) …… 30

18 不定詞 ①(名詞的用法) …………… 31

19 不定詞 ②(副詞・形容詞的用法) …… 32

20 動名詞 (現在分詞の名詞的表現) …… 33

21 比較 ①(比較級) …………… 34

22 比較 ②(最上級) …………… 35

23 比較 ③(as ~ as …などの慣用表現) … 36

名人検定 **4** **17** ~ **23** …………… 37

総合強化トレーニング ④ **1** ~ **23** …… 38

第5ステージ

接続詞・受け身・現在完了形

24 接続詞 ①(and, or, but)…………… 42

25 接続詞 ②(if, when, before, after)… 43

26 接続詞 ③(because, that)…………… 44

27 接続詞 ④(that を使った文)…………… 45

28 受け身 (~される) の文 ①…………… 46

29 受け身 (~される) の文 ②
(否定文・疑問文) …… 47

30 現在完了形 ①(経験)…………… 48

31 現在完了形 ②(継続・完了・結果)と
現在完了進行形…………… 49

名人検定 **5** **24** ~ **31** …………… 50

* * *

名人強化 **集中トレーニング** …………… 51

* * *

最終強化トレーニング **1** ~ **31** …… 56

弱点発見チェックリスト …………… 60

- 不規則動詞の変化…………… 64
- 形容詞・副詞の比較級, 最上級…………… 64

付録 ● 絵でわかる前置詞

1

be 動詞・一般動詞の肯定文

「名人Ⅰ」での
関連単元 → be 動詞； 7, 8
一般動詞； 13



このページが難しいと思った時は、「名人Ⅰ」のここを見てね！

チャレンジ

次の英文は日本語にし、日本語は英文にしなさい。

- ① They are my friends. _____
- ② My brothers like tennis. _____
- ③ これらの車は新しい。 _____
- ④ あなたは上手に英語を話します。 _____



()内の語に1語を加えて並べかえ、日本語にあう英文を作りなさい。

- ① あの少年たちは私の子供です。(boys / children / those / my)

- ② 私の両親は早く起きます。(up / parents / early / my)

- ③ 私たちは大きな犬を2匹飼っています。(big / two / dogs / we)

- ④ トムとジムは建物の中にいます。(building / and / Jim / in / the / Tom)

まとめ

(1) 主語と動詞

① 英文の形は、《 **主語** + **動詞** ~ 》となる。
(~ は) (ある・いる、~ する)

② 動詞には、**be 動詞**^{*1} (ある・いる) と **一般動詞**^{*2} (~ する) がある。

(2) 補語と目的語

① be 動詞は、「A は B である。」(A = B) と表現するときに使う。B にあたる言葉を **補語** という。

② 一般動詞の後には、ふつう **目的語** (「 ~ を (に) 」 にあたる言葉) がくる。

*1 英語の動詞の中でたった1つの特別な動詞。主語によって、am, are, is と形が変わる。

*2 be 動詞以外の動詞で、動作や心の動きを表す。

主語	be 動詞	補語
They	are	my friends .
彼らは	ある	私の友達で

主語	一般動詞	目的語
I	study	English .
私は	勉強する	英語を

何を？

- friend [ふれんど] 友達
- these [ズィーズ] これらは、これらの
- new [ニュー] 新しい
- well [ウエル] 上手に
- speak [スピーク] 話す
- those [ゾーズ] あれらは、あれらの
- children [チルドレン] child [チャイルド] (子供)の複数形
- parent [ペアレント] 親
- get up [ゲット アップ] 起きる
- early [アーリー] 早く、早い
- have [ハヴ] 持つ、飼う
- building [ビルディング] 建物、ビル

第1ステージ

be 動詞と一般動詞

名人検定 1

1 ~ 6

1 次の文を指示にしたがって書きかえなさい。

<7点×12>

(1) You are an English teacher.

- ① 否定文に _____
- ② 疑問文に _____
- ③ no で始まる②の答えの文に _____

(2) His brother speaks English well.

- ① 否定文に _____
- ② 疑問文に _____
- ③ yes で始まる②の答えの文に _____

(3) Her sister runs fast.*

* fast 速く

- ① 現在進行形の文に _____
- ② ①の文を疑問文に _____
- ③ no で始まる②の答えの文に _____

(4) There are some pictures on the wall.*1 *2

*1 picture 絵, 写真 *2 wall 壁

- ① 否定文に _____
- ② 疑問文に _____
- ③ yes で始まる②の答えの文に _____

2 () 内の語に 2 語を加えて並べかえ, 日本文にあう英文を作りなさい。

<8点×2>

(1) 公園の近くに何軒かの家があります。(park / houses / some / the / near)

(2) 彼の弟は今, 図書館へ行くところですか。(now / library / brother / to / his / the)

チャレンジ

次の英文は日本語にし、日本語は英文にしなさい。

- ① He will be fifteen years old next year. _____
- ② 彼は次の日曜日にテニスをするつもりです。

- ③ あなたは来週東京に行くつもりですか。 — いいえ、そのつもりはありません。



()内の語に1語を加えて並べかえ、日本語にあう英文を作りなさい。

- ① 私は今日の午後、この車を使いません。(car / use / afternoon / I / not / this / this)

- ② 明日の朝は寒いでしょう。(cold / will / morning / it / tomorrow)

- ③ あなたは今度の土曜日、何をするつもりですか。(what / Saturday / you / will / next)

まとめ

(1) 未来を表す助動詞 will

- ① will の意味 …can が動詞に「～できる」という意味をつけ加えるはたらきをしたように、will は、動詞に「～するつもり」「～するだろう」という意味をつけ加える。
- ② will の文の形 …《主語 + will + 動詞の原形 ～.》

will の形は、can と同様どんな主語でも will のままである。
また、will に続く動詞は原形を使う。

主語 助動詞 動詞(原形)

【例】Tom will go there tonight. (トムは今晚そこに行くつもりです)

注意 be動詞 (is, am, are) の原形は be だよ。



(2) will の否定文・疑問文

助動詞 can の場合と同じである。否定文は will の後に not を置き、will not (won't) となる。
疑問文は will を主語の前に置く。

【例】〈否定文〉They will not come to us tomorrow. (彼らは明日、私たちのところに来ないでしょう)
(won't)

〈疑問文〉Will you go to bed at ten tonight? (あなたは今晚、10時に寝るつもりですか)

— Yes, I will. / No, I won't. (はい、そのつもりです / いいえ、そのつもりはありません)

- next [ネクスト] 次の、今度の • week [ウィーク] 週 • afternoon [アフタヌーン] 午後 • cold [コールド] 寒い、冷たい
• tonight [トゥナイト] 今晚 • tomorrow [トゥモロウ] 明日 • won't [ウォウント] will not の短縮形。発音に注意。

総合強化トレーニング 3

1 ~ 16

1 次の日本語にあう英文になるように、 _____ に適語を入れなさい。

(1) 彼はその時、部屋で勉強をしていたのですか。

→ _____ he _____ in his room then?

(2) あなたはいつ出発しなければならないのですか。→ _____ you start?

(3) その地図を見せてくれませんか。→ _____ show me the map*?

* map 地図

(4) 図書館では静かにしなさい。→ _____ in the library.

(5) どうやって空港まで行くつもりですか。

→ _____ you go to the airport*?

* airport 空港

(6) テーブルの下にねこが2匹いました。

→ _____ two cats under the table.

(7) 今夜は雪が降るでしょう。→ It's _____ snow tonight.

(8) あなたは来年、何歳になるのですか。

→ _____ old will you _____ next year?

(9) 駅まで歩いて行きませんか。→ _____ walk to the station?

(10) 学校に遅刻してはいけません。→ You _____ be late for school.

(11) あなたは今、何をしなければならないのですか。

→ What do you _____ do now?

(12) 電話を借りてもいいですか。→ _____ use the telephone?

(13) 私の姉は上手に泳げません。→ My sister isn't _____ to swim well.

(14) 今日は私が夕食を作りましょうか。→ _____ cook dinner today?

(15) 夕食後、ケーキを作りましょう。→ _____ cakes after dinner.

(16) 紅茶をいかがですか。→ _____ have some tea?