

# チェックテスト 30A データの活用

1 右の表は、ある学校の女子生徒8人について、数学の点数を調べたものである。このとき、次の問いに答えなさい。 **ステップ 1**

① 平均値を求めなさい。

番号	1	2	3	4	5	6	7	8
数学(点)	68	44	92	72	81	56	78	85

② 中央値を求めなさい。

③ 範囲を求めなさい。

1 8点×3

① \_\_\_\_\_

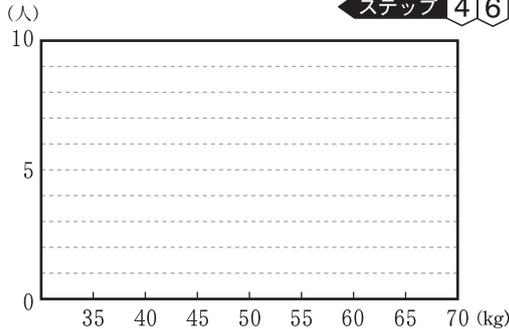
② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

2 下の表は、ある中学校の1年男子の体重を調べてまとめた度数分布表である。このとき、次の問いに答えなさい。 **ステップ 4 6**

① 最頻値を求めなさい。

階級(kg)	度数(人)
以上 未満 35~40	1
40~45	3
45~50	6
50~55	8
55~60	5
60~65	2



② 体重が45 kg未満の生徒は何人か。

③ 全体の人数は何人か。

④ 度数分布表をもとにして、上の図に、ヒストグラムをつくりなさい。

2 8点×4

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

④ 左の図に記入

3 右の表は、あるクラスの通学時間の度数分布表である。各階級における累積度数、相対度数、累積相対度数を求めて、表を完成させなさい。 **ステップ 3 5**

階級(分)	度数(人)	累積度数(人)	相対度数	累積相対度数
以上 未満 0~5	1			
5~10	4			
10~15	10			
15~20	12			
20~25	6			
25~30	5			
30~35	2			
計	40		1	

3 完答 4点×3列

左の表に記入

4 右の表は、ある中学校の1年生20人の身長について調べた結果を表したものである。このとき、次の問いに答えなさい。 **ステップ 6**

階級(cm)	階級値(cm)	度数(人)	(階級値)×(度数)
以上 未満 140~145		2	
145~150		3	
150~155		4	
155~160		6	
160~165		4	
165~170		1	
計		20	

① この度数分布表の階級の幅は何 cm か。

② 表を完成させて、平均値を求めなさい。

③ 最頻値を求めなさい。

4 8点×3

① \_\_\_\_\_

② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_

5 鹿児島県のB社では、ホエールウォッチング体験ツアーを実施している。今までこのツアーでは、240回の出航のうち、クジラと210回出会っている。このとき、このツアーでのクジラと出会う確率はおよそ何%といえるか。整数で答えなさい。 **ステップ 7**

5 8点

\_\_\_\_\_